

福岡県立香椎高等学校のグランドデザイン



■校訓

『愛・知・忍』

- 『愛』 敬愛の念を深め、他を尊重し、自然を愛する心豊かな人間を育成する
- 『知』 叡知を磨き、真理を希求し、創造の意欲に満ちた人間を育成する
- 『忍』 忍耐の力を養い、困苦に耐える強健な意志と体力をもった人間を育成する

39

令和7年度キャッチフレーズ「青春一瞬 思い出一生」

■本校のスクールミッション

たくましく社会を生き抜き、未来へ飛躍するグローバルな人材を育成する学校

(普通科) 地域に根ざした歴史ある伝統校として、教科横断的な学びを通して、自ら考え、情報を収集・選択し、主体的に行動する人材を育成します。

(ファッションデザイン科) 地域との協働による実践的なカリキュラムを通して、ファッションを軸に置き、自ら考え、伝統を生かしつつ、新たなものを作り出すことができる人材、

情報を収集・選択し、主体的に行動する人材を育成します。

スクールポリシー	普通科	ファッションデザイン科
グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)	・社会の真実を見抜き、正しく行動する力を育成 ・多様性を認め、新たな価値を生み出す力の育成 ・学びの価値を知り、生涯成長する努力を継続できる力の育成	・社会の真実を見抜き、正しく行動する力を育成 ・多様性を認め、新たな価値を生み出す力の育成 ・学びの価値を知り、生涯成長する努力を継続できる力の育成 ・自己の強みを活かし、世界的視野をもって挑戦する力の育成
カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)	・学習意欲を向上させる加点法による学習評価 ・個別最適化を目標とした主体的学習環境の構築 ・自己効力感・有用感の醸成を目的とした生徒主体による行事の実施	・学習意欲を向上させる加点法による学習評価 ・個別最適化を目標とした主体的学習環境の構築 ・自己効力感・有用感醸成を目的とした生徒主体による行事の実施 ・ファッション界のニーズに対応できる力を育む民間企業等との連携
アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)	・自己の価値観にとらわれず、多様な価値観を認めることができる生徒 ・寛容の心をもって人に接することのできる生徒 ・自己の新たな可能性を見出す意思を有する生徒	・自己の価値観にとらわれず、多様な価値観を認めることができる生徒 ・寛容の心をもって人に接することのできる生徒 ・自己の新たな可能性を見出す意思を有する生徒 ・ファッションに関心を持ち、地元を愛する生徒

令和7年度の教育目標

『自ら考え、主体的に行動し、たくましくしなやかに学び続ける人材の育成・輩出を目指す』

育成を目指す資質・能力

知性・主体性・協働性

主体的・対話的で深い学びの実践

- ・バランスの取れた観点別学習評価法の改善

1人1台端末を活用した授業研究・事例研究の促進

総合的な探究の時間

- ・香椎オリジナルのキャリア教育プログラム

キャリア発達を支援するための探究活動の体系化

学校行事

- ・生徒実行委員会(公募)による文化祭・体育祭・百人一首かるた大会運営

生徒主体の学校行事運営による人間関係調整力の養成

部活動

- ・指定強化部
- ・複眼的指導体制

部活動生を支援するための新たな指導体制の充実

地域連携

- ・ファッションデザイン科による地域との連携強化

地元企業等との連携を通じた探究活動の深化及び広報の充実

超スマート社会に対応できる人材育成のための教育活動の深化と評価

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

同窓会・PTA・地域・企業

令和7年度の教育重点目標

- 1 多様性の尊重と失敗を恐れず挑戦する気概を持った生徒の育成
 - 2 観点別学習評価法の改善と社会で必要とされる学力の伸長
 - 3 協働的な学びの充実を通じた総合的な人間力の育成
 - 4 18歳成年制度を踏まえた社会の一員として活躍する意識と力の育成
 - 5 生徒一人一人に向き合う指導の充実と生徒の進路実現
 - 6 施設設備の充実を進め地域やPTA、同窓会等と一層の連携・交流
- 気遣いに溢れた学校文化の醸成
 ICT活用を通して探究・表現活動の工夫とその評価の充実
 自己理解や他者理解の促進を目指した人間関係調整力の養成
 自ら規律を遵守する精神の徹底
 希望進路や到達度に応じた講座の改善と個別最適な学びの充実
 伝統を基盤とした新たな香椎高校像の確立