



# 福岡県立香椎高等学校のグランドデザイン

■校訓 『愛・知・忍』

『愛』 敬愛の念を深め、他を尊重し、自然を愛する心豊かな人間を育成する

『知』 叡知を磨き、真理を希求し、創造の意欲に満ちた人間を育成する

『忍』 忍耐の力を養い、困苦に耐える強健な意志と体力をもった人間を育成する

## 令和4年度キャッチフレーズ 「香椎での新たな1年 描くのはあなた!」

■本校のスクールミッション  
 たくましく社会を生き抜き、未来へ活躍できるグローバルな人材を輩出できる学校  
 地域に根ざした歴史ある伝統校として、教科横断的な学びや実践的なカリキュラムを通して、『自ら考え、情報を収集・選択でき、主体的に行動する人材』を育成します。

### スクール・ポリシー

- グラデュエーション・ポリシー**（育成を目指す資質・能力に関する方針）
  - ・社会の真実を見抜き、正しく行動する力を育成（普通科・FD科）
  - ・多様性を認め、新たな価値を生み出す力の育成（普通科・FD科）
  - ・教育の価値を知り、生涯成長する努力を継続できる力の育成（普通科・FD科）
  - ・自己の強みを活かし、世界的視野をもって挑戦する力の育成（FD科）
- カリキュラム・ポリシー**（教育課程の編成及び実施に関する方針）
  - ・学習意欲を向上させる加点法による学習評価（普通科・FD科）
  - ・個別最適化を目標とした主体的学習環境の構築（普通科・FD科）
  - ・自己効力感・有用感醸成を目的とした生徒主体による行事の実施（普通科・FD科）
  - ・ファッション界のニーズに対応できる力を育む民間企業等との連携（FD科）
- アドミッション・ポリシー**（入学者の受け入れに関する方針）
  - ・自己の価値観にとらわれず、多様な価値観を認めることができる生徒（普通科・FD科）
  - ・寛容の心をもって人に接することのできる生徒（普通科・FD科）
  - ・自己の新たな可能性を見出す意思を有する生徒（普通科・FD科）
  - ・ファッションに関心を持ち、地元を愛する生徒（FD科）

### 令和4年度の教育目標

『自ら考え、情報を収集・選択でき、主体的に行動する人材の育成・輩出を目指す』

同窓会・PTA  
地域・企業

育成を目指す資質・能力

## 知性・主体性・協働性

**主体的・対話的で深い学びの実践**  
 ・『加点法』による観点別評価法の確立

**総合的な探究の時間**  
 ・香椎オリジナルのキャリア教育プログラム

**学校行事**  
 ・生徒実行委員会（公募）による文化祭・体育祭・百人一首かるた大会運営

**部活動**  
 ・指定強化部  
 ・複眼的指導体制

**地域連携**  
 ・ファッションデザイン科による地域との連携事業の継続

教科横断的視点による指導と各教科による読解力向上の取組

持続可能な社会の実現を目指すための調査・探究活動

生徒主体の学校行事運営による強固な生徒間連携

自己有用感の醸成を目指した人間関係調整力の養成

福岡ファッションインキュベータ（FFI）との連携の充実

超スマート社会に対応できる人材育成のための教育活動の深化と評価

## 「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

### 令和4年度の教育重点目標

- 多様性の尊重と失敗を恐れず挑戦する気概を持った生徒の育成 . . . . . 安心して失敗できる学校文化の醸成
- 新教育課程に基づいたバランスの取れた観点別評価の実施 . . . . . 週時程の改訂にともなう学校設定科目の充実
- コロナ禍における新たな学校行事像の確立 . . . . . 学校行事の再構築と総合的な人間力の育成
- 18歳成年制度の開始に向けた法教育の充実 . . . . . 主権者として社会的役割を担う意識と力の育成
- 生徒一人一人に向き合う指導の充実と生徒の進路実現 . . . . . 朝課外の廃止に伴う民間との協働による個別最適化学習の推進
- 創立百年の伝統を引き継ぎ、地域やPTA、同窓会等と一層の連携・交流 . . . . . 次の百年に向けた新たな香椎高校像の確立