

平成29年度版 福岡県立香椎高等学校 英語CAN-DOリスト (ファッションデザイン科)

目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。また、特にファッションに関する事柄について将来、場面に応じて英語を活用できるように、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりするための能力を身に付ける。			
	READING (読む)	LISTENING (聞く)	WRITING (書く)	SPEAKING (話す)
第1学年	教科書レベルの英文を80w p m程度で読み概略を理解できる。 ※wpm 1分間で読むことができる単語数	ALTが話す短いファッションに関する英文を聞き概略を理解できる。	習得した語彙を用いて、30語(3文)程度の文を作ることができる。	教科書の内容についての英問にSVを含む文の形で答えを書いたり、口頭で答えることができる。
	英文の構造が理解できる。	簡単な会話や説明などの英文を聞き、内容をほぼ理解することができる。	自分で作った作品に関する簡単な文を作ることができる。	自分で作った作品に関して口頭で伝えることができる。
第2学年	教科書レベルの英文を80w p m程度で読み概略を理解できる。 ※wpm 1分間で読むことができる単語数	ALTが話すファッションに関する英文を聞き内容を概ね理解できる。	習得した語彙を用いて、60語(6文)程度の文を作ることができる。	日本文化やファッションについての60語程度の内容のプレゼンテーションができる。
	やや複雑な英文の構造が理解できる。	日常会話や説明などの英文を聞き、内容をほぼ理解することができる。	自分で作った作品に関する説明文を作ることができる。	クラスメートが話す身近な話題を聞き質問をすることができる。また、質問に答えることができる。
第3学年	教科書レベルの英文を100w p m程度で読み概略を理解できる。 ※wpm 1分間で読むことができる単語数	ネイティブスピーカーが話すファッションに関する英文を聞き概略を理解できる。	習得した語彙を用いて、80語(8文)程度の文を作ることができる。	卒業制作の作品や研究について100語程度の内容のプレゼンテーションができる。
	複雑な英文の構造が理解できる。	ネイティブスピーカーが話す短いダイアログやモノログを聞き概略を理解できる。	自分で作った作品を説明し、感想や意見を伝える文を作ることができる。	クラスメートが行うプレゼンテーションを聞き質問したり意見を言ったりできる。